

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тайсугановская основная общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла  
 / И.Р. Яббарова /  
Протокол №1  
от «28» августа 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
воспитательной работе:  
 / Э.Н. Мавлетбаева /  
от «31» августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Тайсугановская ООШ»  
 / Р.Р. Нурғалиев /  
Приказ №84  
от «10» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«The magical world of the English (Волшебный мир английского языка)»  
5-8 классы

Тайсуганово, 2023

## Личностные, предметные и метапредметные результаты

Для достижения поставленных целей, программа решает следующие метапредметные и личностные задачи:

### Личностные задачи:

- ✓ Развивать способность самостоятельно заниматься изучением языка.
- ✓ Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- ✓ Воспитывать уважение к положительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- ✓ Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- ✓ Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.
- ✓ Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.
- ✓ Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- ✓ Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени

### Метапредметные задачи:

- ✓ Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- ✓ Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- ✓ Обучить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достигнуть которые будет возможным в ближайшем будущем
- ✓ Научит школьников планировать и организовывать свою деятельность.
- ✓ Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- ✓ Формировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.
- ✓ Научить учащихся самостоятельно решать проблемные ситуации.
- ✓ Приобщить учащихся к командной работе, работе в группе и к сотрудничеству.
- ✓ Научить учащихся навыкам исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- ✓ Формировать интерес к познавательной деятельности.
- ✓ Сделать актуальным интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную деятельность и активность.
- ✓ Научить осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания.
- ✓ Научить аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу / теме.
- ✓ Научить корректно отстаивать или оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- ✓ Научить учащегося взаимодействовать с окружающими.

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Учащиеся, посещающие курс кружка «The magical world of the English language» («Волшебный мир английского языка»), должны научиться:

### *В области говорения:*

1. Начинать, вести и заканчивать беседу, на темы, изучаемые в учебном курсе, поддерживая речевой этикет, при необходимости уточняя или переспрашивая у своего оппонента.
2. Уметь расспросить своего собеседника, отвечать на его вопросы и просьбы, высказать свое мнение, согласиться или отказать своему собеседнику
3. Уметь рассказать о себе, своих друзьях и родственниках.
4. Уметь выразить свои планы на будущее
5. Рассказать о своем городе или станице, указывая их достоинства и недостатки.
6. Делать краткий пересказ прочтенного материала, не опираясь на словарь

***В области аудирования:***

1. Воспринимать и понимать на слух короткие и несложные сообщения (песни, стихи, отрывки монологов и диалогов), а также выделять главную мысль.
2. Уметь определять тему текста, выделять главную мысль.
3. Уметь переспрашивать и просить повторить на изучаемом языке
4. Уметь различать стилистику прослушиваемого текста

***В области чтения:***

1. Уметь предугадывать содержание текста по заголовку
2. Читать тексты разнообразных жанров и понимать их основную мысль
3. Использовать разные приемы переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

***В области письма:***

1. Уметь заполнять разнообразные тексты и формуляры.
2. Писать письма, записки, приглашения с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
3. Делать выписки из текста
4. Владеть первичными навыками написания эссе.

**Содержание программы внеурочной деятельности  
для 5-8 классов (34 часа)**

<b>Название модуля</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание</b>
<b>Внешность и черты характера человека</b>	<b>2</b>	Введение лексики на тему: внешность и черты характера. Притяжательный падеж имен существительных.
<b>Межличностные взаимоотношения в семье</b>	<b>4</b>	Введение лексики по теме «Моя семья». Работа над письмом «Я люблю свою семью». Абсолютная форма притяжательных местоимений. Диалоги. «О моем лучшем друге». Диалоги. Работа с числительными.
<b>Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки</b>	<b>3</b>	Введение лексики по теме «Увлечения». Выходной день. Диалоги. Отработка лексики по теме «Покупки» После школы. Клубы по интересам. Монологи. Аудирование «Письмо другу по переписке».
<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>4</b>	Введение и отработка лексики по теме «Здоровье». Работа с наречиями частотности. Аудирование «Здоровый образ жизни». Работа с исчисляемым и неисчисляемым существительным. Традиционный британский завтрак. Поисковое чтение.
<b>Школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.</b>	<b>3</b>	Поисковое чтение «О спорте». «Который час?» Предлоги времени. Планы на лето. Письмо. Информативное чтение «Коралловый рай». Любимый день недели в школе. Диалоги. Чтение. «Школьная жизнь».
<b>Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт</b>	<b>3</b>	Описание погоды. Диалоги. Работа по образцу. Диалоги. Одеваемся по погоде. Специальный вопрос к тексту, к отдельному предложению. Работа с глаголами “have to, need, must, can”. Отработка лексики по теме «Окружающая среда». Аудирование «Погода». Говорение. «Транспорт».
<b>Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности:</b>	<b>4</b>	Новый Год в России. Настоящее длительное время. Русские дачи. Поисковое чтение. Знаменитые здания Британии. Монологические высказывания. Белые ночи в Петербурге. Ознакомительное чтение. Путешествие в Лондон. Диалоги.
<b>Средства массовой информации и коммуникации</b>	<b>3</b>	Введение лексики по теме «Средства массовой информации». Электронные письма. Высказывания по теме. Чтение. Любимые журналы.
<b>Выдающиеся люди</b>	<b>3</b>	Известные люди в России. Поисковое чтение. Эдинбург – столица Шотландии. Ознакомительное чтение. Отработка лексики по теме «Выдающиеся люди».
<b>Культурные особенности стран изучаемого языка</b>	<b>3</b>	Настоящее длительное время. Отрицательная и вопросительная формы. Фестивали в Шотландии. Отработка лексики. Закрепление лексики по теме «Праздники» в упражнениях. Правильные глаголы в простом прошедшем времени.
<b>Достопримечательности Британии и России</b>	<b>2</b>	Глагол «to be» в простом прошедшем времени. Окрестности Лондона. Ознакомительное чтение. Времена английского глагола. Грамматические упражнения. Путешествие в Лондон. Москва – столица России.

**Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности для 5-8 классов**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Дата проведения
<b>Тема 1. Внешность и черты характера человека (2 часа)</b>				
1	Введение лексики на тему: внешность и черты характера.	1	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> <a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a>	
2	Притяжательный падеж имен существительных.	1	<a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a> <a href="http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm">http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</a> <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a>	
<b>Тема 2. Межличностные взаимоотношения в семье (4 часа)</b>				
3	Введение лексики по теме «Моя семья».	1	<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> <a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a> <a href="http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm">http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</a> <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>	
4	Работа над письмом «Я люблю свою семью». Работа с числительными.	1	<a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>	
5	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Диалоги.	1		
6	«О моем лучшем друге». Диалоги.	1		
<b>Тема 3. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки (3 часа)</b>				
7	Введение лексики по теме «Увлечения».	1	<a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> <a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a>	
8	Выходной день. Диалоги.	1	<a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a> <a href="http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm">http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</a> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>	
9	Отработка лексики по теме «Покупки».	1	<a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>	
<b>Тема 4. Здоровый образ жизни (4 часа)</b>				

10	Введение и отработка лексики по теме «Здоровье».	1	<a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a> <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> <a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a> <a href="http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm">http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</a> <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a>	
11	Работа с наречиями частотности.	1	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>	
12	Работа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	1		
13	Традиционный британский завтрак. Поисковое чтение.			
<b>Тема 5. Школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (3 часа)</b>				
14	«Который час?» Предлоги времени.	1	<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> <a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a>	
15	Планы на лето. Письмо.	1	<a href="http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm">http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</a> <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>	
16	Любимый день недели в школе. Диалоги.	1	<a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>	
<b>Тема 6. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (3 часа)</b>				
17	Описание погоды. Диалоги. Работа по образцу.	1	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> <a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a>	
18	Одеваемся по погоде.	1	<a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a> <a href="http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm">http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</a> <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a>	
19	Специальный вопрос к тексту, к отдельному предложению. Транспорт.	1		
<b>Тема 7. Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности (4 часа)</b>				
20	Новый Год в России. Настоящее длительное время.	1	<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> <a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a> <a href="http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm">http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</a> <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a>	

			<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org//">http://learnenglishkids.britishcouncil.org//</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>	
21	Знаменитые здания Британии. Монологические высказывания.	1		
22	Белые ночи в Петербурге. Ознакомительное чтение.	1		
23	Путешествие в Лондон. Диалоги.	1		
<b>Тема 8. Средства массовой информации и коммуникации (3 часа)</b>				
24	Введение лексики по теме «Средства массовой информации».	1	<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> <a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a> <a href="http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm">http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</a> <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>	
25	Электронные письма. Высказывания по теме.	1	<a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org//">http://learnenglishkids.britishcouncil.org//</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>	
26	Чтение. Любимые журналы.	1		
<b>Тема 9. Выдающиеся люди (3 часа)</b>				
27	Известные люди в России. Поисковое чтение.	1	<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> <a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a> <a href="http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm">http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</a>	
28	Эдинбург – столица Шотландии. Ознакомительное чтение.	1	<a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org//">http://learnenglishkids.britishcouncil.org//</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>	
29	Отработка лексики по теме «Выдающиеся люди».	1		
<b>Тема 10. Культурные особенности стран изучаемого языка (3 часа)</b>				
30	Настоящее длительное время. Отрицательная и	1	<a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> <a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a>	

	вопросительная формы.		<a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a> <a href="http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm">http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</a> <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a>	
31	Фестивали в Шотландии. Отработка лексики.	1	<a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a>	
32	«Город привидений». Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	1		
<b>Тема 11. Достопримечательности Британии и России (3 часа)</b>				
33	Путешествие в Лондон и Москву. Диалоги.	1	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a> <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> <a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a> <a href="http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm">http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm</a> <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a>	
34	Закрепление пройденного материала.	1		

**Лист корректировки**

<b>№ урока</b>	<b>Название темы</b>	<b>Причина</b>	<b>Дата по факту</b>

